

**План работы с одаренными детьми на 2018-2019 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационная работа</b>			
<b>1.1</b>	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	ежегодно	Руководитель проекта, пед.коллектив
<b>1.2</b>	Корректировка программы «Одарённые дети: выявление и создание условий для развития ». Корректировка плана работы с ОД.	сентябрь	Руководитель проекта, пед.коллектив
<b>1.3</b>	Проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.	в течение года	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>1.4</b>	Организация и проведение традиционного школьного конкурса «Ученик года»	В течение года апрель	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>1.5</b>	Проведение проблемных заседаний «Лаборатории нерешённых проблем», мастер - классов по выявлению системы работы со способными детьми.	в течение года	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>2. Диагностическая работа</b>			
<b>2.1</b>	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	В течение года	Руководитель проекта
<b>2.2</b>	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
<b>2.3</b>	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
<b>2.4</b>	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		
<b>3. Работа с ОД по индивидуальным планам</b>			
<b>3.1</b>	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	октябрь	Руководитель проекта
<b>3.2</b>	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	октябрь - ноябрь	Учителя – предметники
<b>3.3</b>	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	ноябрь	Руководитель проекта, творческая группа учителей

3.4	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитие у обучающихся творческого и исследовательского мышления. Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя - предметники
3.5	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	В течение года	Руководитель проекта, творческая группа учителей
<b>4. Интеллектуальное развитие ОД</b>			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад.	Октябрь	Учителя – предметники, завуч по учебной работе
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Ноябрь-декабрь-	
4.3	Участие в районном туре олимпиад.	январь	
4.4	Участие в предметных неделях, интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, выставках, конференциях, в Интернет-конкурсах, проектах, викторинах, смотрах.	В течение года согласно плану ОУ	Руководитель проекта, учителя, обучающиеся
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данных электронной базы.	В течение года	Руководитель проекта
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров, выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток работы с одарёнными детьми.	В течение года согласно плану ОУ	Учителя – предметники, руководитель проекта
<b>5. Работа научного общества учащихся</b>			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами.	октябрь	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
5.2	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Ноябрь-декабрь	Руководители исследовательской работы
5.3	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	январь	Руководители исследовательской работы
5.4	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Бабкова Н.И., Копылов А.В.
5.5	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	январь	Руководители исследовательских работ
5.6	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	февраль	Руководители исследовательских работ
5.7	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями. Индивидуальные консультации.	февраль	Руководители исследовательских работ
5.8	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”.		Руководители исследовательских работ

			работ, руководитель проекта
<b>5.9</b>	Школьная научно-практическая конференция	Февраль	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
<b>5.10</b>	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	март	
<b>5.11</b>	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	апрель	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
<b>5.12</b>	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
<b>6. Дополнительное образование</b>			
<b>6.1</b>	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Заместители директора
<b>6.2</b>	Работа спортивных секций.	В течение года согласно графику	Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования
<b>6.3</b>	Работа кружков	В течение года согласно графику	
<b>7. Методическое сопровождение</b>			
<b>7.1</b>	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель  Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ, руководитель проекта.
<b>7.2</b>	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель проекта
<b>7.3</b>	Итоги работы с ОД в 2015/2016 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Руководитель проекта, творческая группа учителей

**План работы с одаренными детьми на 2018-2019 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационная работа</b>			
<b>1.1</b>	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	ежегодно	Руководитель проекта, пед.коллектив
<b>1.2</b>	Корректировка программы «Одарённые дети: выявление и создание условий для развития ». Корректировка плана работы с ОД.	сентябрь	Руководитель проекта, пед.коллектив
<b>1.3</b>	Проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.	в течение года	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>1.4</b>	Организация и проведение традиционного школьного конкурса «Ученик года»	В течение года апрель	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>1.5</b>	Проведение проблемных заседаний «Лаборатории нерешённых проблем», мастер - классов по выявлению системы работы со способными детьми.	в течение года	Учителя – предметники, администрация, руководитель проекта
<b>2. Диагностическая работа</b>			
<b>2.1</b>	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	В течение года	Руководитель проекта
<b>2.2</b>	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
<b>2.3</b>	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
<b>2.4</b>	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		Творческая группа учителей
<b>3. Работа с ОД по индивидуальным планам</b>			
<b>3.1</b>	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	октябрь	Руководитель проекта
<b>3.2</b>	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	октябрь - ноябрь	Учителя – предметники
<b>3.3</b>	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	ноябрь	Руководитель проекта, творческая группа учителей

3.4	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитие у обучающихся творческого и исследовательского мышления. Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя - предметники
3.5	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	В течение года	Руководитель проекта, творческая группа учителей
<b>4. Интеллектуальное развитие ОД</b>			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад.	Октябрь	Учителя – предметники, завуч по учебной работе
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Ноябрь-декабрь-	
4.3	Участие в районном туре олимпиад.	январь	
4.4	Участие в предметных неделях, интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, выставках, конференциях, в Интернет-конкурсах, проектах, викторинах, смотрах.	В течение года согласно плану ОУ	Руководитель проекта, учителя, обучающиеся
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данных электронной базы.	В течение года	Руководитель проекта
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров, выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток работы с одарёнными детьми.	В течение года согласно плану ОУ	Учителя – предметники, руководитель проекта
<b>5. Работа научного общества учащихся</b>			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами.	октябрь	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
5.2	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Ноябрь-декабрь	Руководители исследовательской работы
5.3	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	январь	Руководители исследовательской работы
5.4	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Рябов О.В. Копылов А.В.
5.5	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	январь	Руководители исследовательских работ
5.6	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	февраль	Руководители исследовательских работ
5.7	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями. Индивидуальные консультации.	февраль	Руководители исследовательских работ
5.8	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”.		Руководители исследовательских работ

			работ, руководитель проекта
<b>5.9</b>	Школьная научно-практическая конференция	Февраль	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
<b>5.10</b>	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	март	
<b>5.11</b>	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	апрель	Завуч по учебной работе, руководитель проекта
<b>5.12</b>	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
<b>6. Дополнительное образование</b>			
<b>6.1</b>	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Заместители директора
<b>6.2</b>	Работа спортивных секций.	В течение года согласно графику	Учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования
<b>6.3</b>	Работа кружков	В течение года согласно графику	
<b>7. Методическое сопровождение</b>			
<b>7.1</b>	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель  Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ, руководитель проекта.
<b>7.2</b>	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель проекта
<b>7.3</b>	Итоги работы с ОД в 2018/2019 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Руководитель проекта, творческая группа учителей

